

## SYLABUS

### Fizykoterapia w kosmetologii

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2026/2027		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia stosowana	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 1</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia podyplomowe	<b>Kod przedmiotu:</b> <u>K –treści kierunkowe</u> /P –treści podstawowe / H-treści humanistyczne lub społeczne		
<b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI			
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu fizjologii i anatomii człowieka			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie z podstawami fizykoterapii jako działu leczenia (medycyny fizycznej), w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizyczne; zapoznanie z działami fizykoterapii, z podstawowymi technikami masażu klasycznego oraz możliwościami ich wykorzystania w kosmetologii, omówienie wpływu poszczególnych czynników fizycznych na organizm człowieka, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizycznych.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

podstawy fizykoterapii jako działu leczenia, w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizyczne;	P6S_WK P6S_WG	K_W28	Kolokwium Ocena aktywności	
wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykoterapeutycznych,		K_W26		
rodzaje masażu; zasady obowiązujące w masażu klasycznym; wpływ masażu na poszczególne tkanki i układy organizmu; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegu masażu.		K_W29		
Umiejętności- Student potrafi:				
dobrać i wykonać w sposób prawidłowy techniki w zakresie działania czynników fizycznych w procesie profilaktyki, leczenia schorzeń narządu ruchu i skóry; przewidywać reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizycznymi;	P6S_UW P6S_UO	K_U32	Praktyczne wykonanie wybranych zabiegów fizycznych; Praktyczne wykonanie wybranych technik masażu	
planować zabieg, stosując odpowiednie techniki.		K_U30		
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
dbania o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników;	P6S_KK P6S_KR	K_K04	obserwacja pracy studenta;	
okazywania szacunku wobec klienta; postępowania zgodnie z zasadami etyki pracownika służby zdrowia;		K_K06		
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	10	-	1	-
Ćwiczenia	10	-		
Seminarium		-		-
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	20		1	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10			
Kryteria oceny				
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i fachowej terminologii; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP			poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i fachową terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane			50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą			60,5-70%

	znajomość rozumienia zagadnień i fachowej terminologii; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się fachową terminologią; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się	poniżej60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym	60-65%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym	65-69%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym	70-79%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym	80-89%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym	90-100%

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 1</b>			
<b>1</b>	Zajęcia organizacyjne - przedstawienie przedmiotu; obowiązki studenta i warunki zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie do fizykoterapii. Rys historyczny.	Wykład	2
<b>2</b>	Wiadomości wstępne: Rola i zadania medycyny fizykalnej; Podział czynników fizykalnych; Zastosowanie i ocena skuteczności wpływu zabiegów fizykalnych. Wpływ czynników fizykalnych na homeostazę organizmu człowieka; fizjologia reakcji organizmu na bodźce fizykalne: podstawowe aspekty układu sensorycznego organizmu; podstawowe aspekty mechanizmu termoregulacji organizmu	Wykład	3
<b>3</b>	Światłolecznictwo: widmo fal elektromagnetycznych; Promieniowanie podczerwone ( podział i właściwości fizyczne, działanie biologiczne, rodzaje lamp terapeutycznych i ich obsługa; wskazania i przeciwwskazania); Promieniowanie ultrafioletowe (podział i charakterystyka obszarów pr. UV; działanie	Wykład	3

	fotocemiczne i biologiczne; zastosowanie w kosmetyce; wskazania i przeciwwskazania) ; Promieniowanie laserowe		
4	Ultradźwięki: Specyfika drgań mechanicznych; sposoby wytwarzania i właściwości fali UD; fizjologiczne podstawy reakcji na działanie UD; wskazania i przeciwwskazania	Wykład	3
5	Elektrolecznictwo: Galwanizacja (działanie prądu stałego na ustrój; rodzaje zabiegów prądem stałym; metodyka zabiegowa poszczególnych zabiegów i bhp; wskazania i przeciwwskazania); Jonoforeza ( zjawisko dysocjacji elektrolitycznej; rodzaje leków stosowany; metodyka zabiegowa; wskazania i przeciwwskazania)	Wykład	2
6	Elektrolecznictwo- prądy wysokiej częstotliwości (rodzaje prądów wysokiej częstotliwości: diatermia mikro- i krótkofalowa; wpływ p.w.cz. na organizm, korzyści biologiczne, zagrożenia; metodyka zabiegowa; wskazania i przeciwwskazania	Wykład	2
7	Zasady BHP pracowni fizykoterapii. Zasady bezpiecznego wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych. Metodyka postępowania z pacjentem.	Ćwiczenia	1
8	Światłolecznictwo: promieniowanie podczerwone (typowe zabiegi lampą Sollux stosowane w kosmetyce, metodyka zabiegu naświetlań IR; wskazania i przeciwwskazania oraz bhp, przygotowanie pacjenta, ocena odczynu zabiegowego); promieniowanie ultrafioletowe ( naświetlania typowe lampami argonowo-rtęciowymi, technika naświetlań i metodyka zabiegu, wskazania i przeciwwskazania i bhp, przygotowanie pacjenta, ocena odczynu zabiegowego), promieniowanie laserowe (metodyka zabiegowa, wskazania i przeciwwskazania)	Ćwiczenia	2x3
9	Ultradźwięki: technika zabiegowa; metodyka zabiegu; określanie parametrów zabiegowych; wskazania i przeciwwskazania do zabiegu; przygotowanie pacjenta, ocena odczynu zabiegowego	Ćwiczenia	3
10	Elektrolecznictwo: prąd stały (galwanizacja – budowa aparatu; technika zabiegowa, metodyka zabiegu; określanie parametrów zabiegowych; przygotowanie pacjenta; wskazania i przeciwwskazania; postępowanie podczas zabiegu; ocena odczynu zabiegowego) ;	Ćwiczenia	3
11	Budowa aparatu; technika zabiegowa, metodyka zabieg ; określanie parametrów zabiegowych; przygotowanie pacjenta; wskazania i przeciwwskazania; postępowanie podczas zabiegu; ocena odczynu zabiegowego	Ćwiczenia	3

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2022 Ward A. Robertson V. Low J. Reed A. „Fizykoterapia. Aspekty kliniczne i biofizyczne” Red. M.Łukowicz wyd. I polskie. Elsevier 2006 Magiera R. Klasyczny masaż leczniczy. Teoria i praktyka. Automasaż; AZ Kraków 2020
<b>Literatura dodatkowa</b>	Krzysztof Kassolik, Waldemar Andrzejewski Masaż tensegracyjny. 2017. . Kochański J.W. Balneologia i hydroterapia. Wrocław 2002 Electrophysical Agents - Contraindications And Precautions: An Evidence-Based Approach To Clinical Decision Making In Physical Therapy. Physiother Can. 2010